

## Les cours et les profs

### Vocabulaire

#### Mots 1

**1 Flore et Catherine** Complete the story about the girls in the illustration.



Flore et Catherine ne sont pas américaines. Les deux filles sont  
\_\_\_\_\_.

Elles sont <sup>1</sup>\_\_\_\_\_. Elles sont très \_\_\_\_\_.

**2 Pierre et Paul** Rewrite the story from Activity 1 so it tells about the boys in the illustration.




---

---

---

**3 Des mots** Give another word that means the same as each of the following.

1. des amies \_\_\_\_\_
2. des amis \_\_\_\_\_
3. une école secondaire française \_\_\_\_\_
4. pas difficile \_\_\_\_\_

# Vocabulaire

## Mots 2

### 4 C'est quel cours? Identify the course.

1. les poèmes, les essais, les pièces de théâtre, les biographies, etc.

\_\_\_\_\_

2. les organismes vivants, les cellules, les chromosomes

\_\_\_\_\_

3. les rectangles, les triangles, les cercles, les parallélépipèdes

\_\_\_\_\_

4. les opéras, les symphonies, les concertos et d'autres compositions orchestrales

\_\_\_\_\_

### 5 Les cours Fill in your school schedule.

Heure	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
	Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner

**6 Un dessin** Draw whatever you like by connecting different dots. Then write (in words) the numbers necessary to draw your work of art!

37• 38• 39• 40• 41• 42• 43• 44•

45• 46• 47• 48• 49• 50• 51• 52•

53• 54• 55• 56• 57• 58• 59• 60•

61• 62• 63• 64• 65• 66• 67• 68•

69• 70• 71• 72• 73• 74• 75• 76•

77• 78• 79• 80• 81• 82• 83• 84•

85• 86• 87• 88• 89• 90• 91• 92•

93• 94• 95• 96• 97• 98• 99• 100•

---

---

---

---

---

---

## Structure Le pluriel: articles, noms et adjectifs

**7 Guillaume et Chloé** Complete the following story with **le, la, l', or les**.

Guillaume est \_\_\_\_\_<sub>1</sub> ami de Chloé. \_\_\_\_\_<sub>2</sub>  
deux copains sont très sympathiques. Ils sont élèves dans \_\_\_\_\_<sub>3</sub>  
même lycée. \_\_\_\_\_<sub>4</sub> cours d'anglais est le mardi et le jeudi.  
\_\_\_\_\_<sub>5</sub> prof d'anglais, Mademoiselle Ryan, est une prof  
excellente. \_\_\_\_\_<sub>6</sub> cours de Mademoiselle Ryan sont très  
intéressants et \_\_\_\_\_<sub>7</sub> élèves de Mademoiselle Ryan sont tous  
très forts en anglais!

### Le verbe être au pluriel

**8 Au lycée** Rewrite each of the following sentences with **ils** or **elles**.

1. Martine et Annie sont françaises.

\_\_\_\_\_

2. Jérôme et Marc sont français aussi.

\_\_\_\_\_

3. Les deux filles sont élèves dans un lycée à Paris.

\_\_\_\_\_

4. Les deux garçons sont élèves dans le même lycée.

\_\_\_\_\_

5. Les deux filles et les deux garçons sont très copains.

\_\_\_\_\_

6. Les cours sont intéressants.

\_\_\_\_\_

7. Les salles de classes sont grandes.

\_\_\_\_\_

8. Les professeurs ne sont pas trop stricts.

\_\_\_\_\_

**9 Nous, vous et les autres** Complete with a form of être.

1. Nous \_\_\_\_\_ américains. Et vous, vous \_\_\_\_\_ américains aussi?
2. Nous \_\_\_\_\_ de Miami. Et vous, vous \_\_\_\_\_ d'où?
3. Nous \_\_\_\_\_ élèves dans une école à Miami.
4. Les professeurs ne \_\_\_\_\_ pas trop stricts.
5. Ils \_\_\_\_\_ sympathiques.

**Tu et vous**

**10 Tu ou vous?** Here are five people and five sentences. Match each person with a sentence and write that sentence next to the person.

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tu es d'accord?</li> <li>• Vous deux, vous êtes d'accord aussi?</li> <li>• Madame, vous êtes professeur?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vous êtes française?</li> <li>• Vous êtes américain?</li> </ul> |
|--|--|



1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1. Madame Legrand



2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Michel



3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Monsieur Walter



4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Charlotte et Éric



5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Mademoiselle Brière



## L'accord des adjectifs au pluriel

**11 Des garçons ou des filles?** Check whether it's two boys or two girls who wrote the following sentences, or if it is impossible to tell.

1. Nous sommes très peu patientes.
2. Nous sommes américaines.
3. Nous sommes très sociables.
4. Nous sommes assez énergiques!
5. Nous ne sommes pas très grandes.
6. Nous sommes très copains.
7. Nous sommes fortes en maths.
8. Nous sommes mauvais en gymnastique.

G	F	?

**12 En cours** Rewrite the following sentences in the plural.

1. La classe est petite.  
\_\_\_\_\_
2. Le professeur est excellent.  
\_\_\_\_\_
3. L'élève est intelligent.  
\_\_\_\_\_
4. L'école est grande.  
\_\_\_\_\_

**13 Au pluriel** Rewrite the following sentences, making all the nouns and pronouns plural. Make all other necessary changes.

1. Il est blond.  
\_\_\_\_\_
2. Le cours est intéressant.  
\_\_\_\_\_
3. Le frère de Marie est sympathique.  
\_\_\_\_\_
4. Je ne suis pas très patiente.  
\_\_\_\_\_

# Un peu plus

**A Quelques termes géographiques** Read the following. Take an educated guess at words you don't know.



Les Pyrénées sont des montagnes. Où sont les Pyrénées? Elles sont entre la France et l'Espagne. Les Pyrénées forment une frontière naturelle entre les deux pays.

D'autres montagnes en France sont les Alpes, le Jura, les Vosges et le Massif Central.

Les fleuves en France sont la Seine, la Loire, le Rhin, le Rhône et la Garonne.

D'autres termes géographiques sont «un océan» (l'océan Atlantique), «une mer» (la mer du Nord et la mer Méditerranée) et «un lac» (le lac Léman à Genève en Suisse).

**B Les frontières de la France** Look at the map in Activity A. Check the countries in the list below that share a boundary with France.

- |              |                          |             |                          |
|--------------|--------------------------|-------------|--------------------------|
| l'Espagne    | <input type="checkbox"/> | la Grèce    | <input type="checkbox"/> |
| la Suisse    | <input type="checkbox"/> | la Belgique | <input type="checkbox"/> |
| la Russie    | <input type="checkbox"/> | la Pologne  | <input type="checkbox"/> |
| l'Angleterre | <input type="checkbox"/> | l'Allemagne | <input type="checkbox"/> |
| l'Italie     | <input type="checkbox"/> |             |                          |

**C La géographie des États-Unis** What are the following?

1. Les Rocheuses (*Rockies*) \_\_\_\_\_
2. le Mississippi \_\_\_\_\_
3. le Pacifique \_\_\_\_\_
4. le lac Érié \_\_\_\_\_

# Mon autobiographie

Write the name of a good friend. \_\_\_\_\_

Now tell where your friend is from and where he or she is a student. Give a brief description of him or her (**Il / Elle est...**). Then mention some things you have in common (**Nous sommes...**).

*Mon autobiographie*